



28-63-49-53
(22.6)



багаж 13.07
вернулся 13.11

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
по обществознанию

Михеев Валерий Ольги Владимирович

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«16» февраля 2025 года

Подпись участника

Чистовик.

0) Восемьдесят седьмой
1) Трехтысячный ТА.

Задание 1.

Строка 4: термин "наризис" - термин "насцистузы"

Строка 7: однородные - въюноческие

Строка 8: явной - оставшись обезательной

Строка 10: трансгрессий - трансмиссий

Строка 3: после открытие - до открытия

Строка 8: совершенномечтание - несовершенномечтание

Задание 2.

A - 14

Б - 16

В - 57

Г - 9

Д - 13

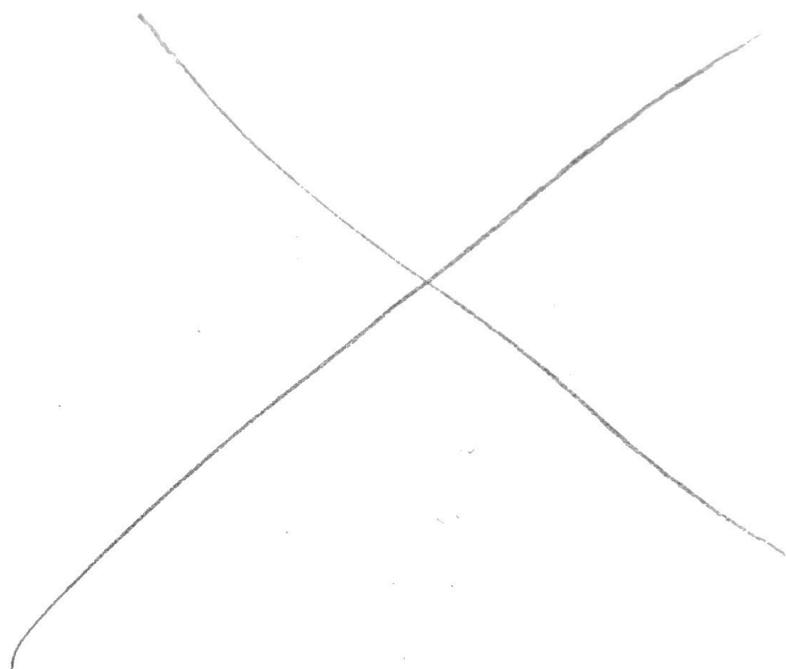
Е - 5

Ж - 1

З - 18

И - 8

К - 10



Задание 3.

В современной life искусство окружает нас абсолютно незде в нашей жизни: от просыпания на зары по пути на учёбу или работе ~~и~~ до посещения музеев. Окружающеечество выставок, аукционов посвящение имена произведений искусства. Однако в таком случае под ^①

Вопросы

Бывает ли художественное существо? Каковы критерии того, что является искусством? Однозначного решения данной проблемы нет, существует множество различных мнений и точек зрения. Речь пойдет о постараюсь обосновать свою точку зрения.

Две начальные следования для определения, что такое искусство с точки зрения классического философского понятийного аппарата. Итак, искусство - это социальную систему, которые защищают, созданные определенной категорией духовное потребление человека. Если говорить о функциях искусства, то можно выделить эмоциональную (искусство вызывает у человека эмоции, чувства), материальную (само производство вещей), социализирующую (с помощью искусства передаваемое человеком через художественные образы). Ненаправленное явление упоминает о видах искусства. Данная классификация включает в себя эстетическую (сюжета две последние, ориентирована на узкий круг лиц),^②

Читовек.

народную (характерна в большей степени для традиционных обществ, часто анонимная, то) и массовую (ориентирована в первую очередь на пассивное приобщение, создаётся для широких слоёв населения, возникает в индустриальных обществах). Существует также иные классификации форм искусства, в которой выделяют звуковое (например, музыка), пространственное (например, картина) и зрительное (например, спектакль).

Теперь же, обсудив понимание искусства в теории классического обществознания, я готова выразить собственную точку зрения по проблеме. По моему мнению, сущность искусства не является такой сконченной, что её невозможно определить. Разумеется, даже во внимание было судьбительно вспоминать восприятие человеком предметов искусства ввиду наличия в них символов и образов, можно говорить о определенных трудностях, которые возникают при определении сущности искусства. Однако замету, что такие же трудности могут возникнуть и с иными явлениями нашей жизни, так что искусство в данной проблеме не является уникальным случаем.

(3)

Дие ^{честопам} одесноваше своей позиции про^з
постараюсь привести некоторые аргу-
менты.

Понятие искусства неразрывно связано
с духовным миром человека. Сущность
искусства определяется внутренними ичи-
нами, духом человека, а живший приле-
плен произведение искусства будет так
раз то, ~~каким~~ насколько сильно оно она-
зывает влияние на духовную составля-
ющую личности человека.

Подобные идеи можно увидеть у
русского писателя Бердяева. Он говорит
так, что душа человека "заперта",
заключена в теле. Единственное спасение,
и оно поддающее душу человека внешнее
искусство. Занимаясь творчеством, создавая
искусство, человек совершенствует свой
внутренний мир, работает с духовной
составляющей себя. Несомненно, таким
образом "освобождает" свою душу. Согла-
сно Бердеву Бердеву, творчество - это
одеждающая человека.

Так, можно говорить о том, что сущность
искусства. В качестве примера дие який кон-
цепцию приведу произведение Томаса
Мора "Утопия". Итогом, живший
герой произведения, повествует о неодну-
(1)

Часто видят стране со страшными для своего времени устройствами. Одной особенностью описанного государства есть порядок, согласно которому все граждане Японии в своё подходящее время удачном замечанием духовного характера, то есть творчеством, искусством, удовлетворяющим ищущим свои духовные потребности. Можно говорить о том, что замечание искусствами является единственным источником членства властей государства, о которых говорил Гитлер в произведении Мюра.

Таким образом, сущность искусства определяет критерии произведений искусства определяемых их влиянием на духовный мир человека, какие образы оно способствует развитию внутреннего мира человека.

Стоит отметить, что существует и иные мнения по данному вопросу. Таковым будет согласие с тем, что сущность искусства настолько скромна, что её невозможно определить, так же как нельзя выделить критерии того, что является произведением искусства.

Такое точка зрения может быть подкреплена философом Гуссерлем, его концепцией. Гуссерль выступает представителем феноменологии - направление философии, которое занимается восприятием человеческим сознанием внешних явлений окружаю-

Чистовик.

чего мира. Извинитесь бывшим идеею
так, что мы, люди, ничего не можем
знать о высшем мире. В тоже время,
не можем понимать и определять суз-
ности и критерии произведений искус-
ства, исходя из его теории феноменологии.
В связи с такими обстоятельствами че-
ловеческих реалий, Гуссель виноват концеп-
цию метода «Эпохе» — выдергивающее от мо-
бых суждений. Ведь если мы не можем
ничего знать о высшем мире (а значит
и об искусстве), то нам следует не знать
никаких суждений о его произведениях. Но
не можем, получаемое, определять и
сущность искусства, не бывая в кри-
тике произведений искусства.

Примером для такой точки зрения мо-
жет послужить величайший художник
Ван Гог. При жизни его работы совер-
шили не удались, не признавались крити-
ками произведениями искусства. Сейчас
же картины этого художника могут
стоить очень высокие суммы. В чём же причина?
Неужели такое понимание искусства наст-
олько сильно изменилось, тогда такие
как и критики? Вероятнее, что сама
сущность искусства настолько сменила,
что такие критерии произведений ⑥

Чистовик.

искусства определять попросту невозможно.

Подобных мнений придерживалась нешуточный философ Кант. В его философии существует концепция *вещей в себе*, которую неоднократно дает восприятие человека. К таким *вещам в себе* вполне можно отнести искусство, ведь мы не можем точно сказать, что это такое, что мы можем считать произведением искусства, а что таковым является не будем.

В качестве примера можно привести Сократа, древнегреческого (античного) философа, который прославился своими разговорами с друзьями подруги (их описание можно увидеть в *Ф. Диалогах*). Сократ задавал собеседнику вопрос, связанный с необходимостью дать определение какому-нибудь понятию, термину, явлению. Даю *таки*, что у собеседника *часто* не получалось дать ~~точное~~ и корректное обяснение, что вводило в ступор и изобуждало.

Таким образом, ~~не~~ не согласно противоположной моей точке зрения, мне ничего не можем знать о внешнем мире в целом, а значит и о сущности искусства, и о примерах произведений искусства.

(7)

Читавши.
Всё-таки, и вернуть к своей точке зрения, забыв, почему же, несмотря на приведённые выше аргументы, я считаю, что искусство можно определить.

Искусство является одним из способов для познания мира. С его помощью можно определить эпохи, наблюдать за изменениями исторических событий на последнюю жизнь модей, а также рассматривать острые социальные проблемы через призму искусства.

Так, философ Шеллинг говорил о том, что с помощью искусства можно познать мир гораздо точнее и лучше, чем с помощью науки. Искусство подходит в свою работу чистильщик, но такую же, по Шеллингу, сам Бог ввелется творцом художником. В этом так же искусство действительное является наилучшим качеством в вопросах познания мира в сравнении с наукой.

В качестве примера можно привести изучение истории ~~Древних времен~~^{древних времен} с помощью насмальцевых рисунков. Данные изображения, оставленные пещерами модами, способны о многом рассказать нам, современных модах. С помощью такого своеобразного искусства предновые можем сейчас открывать новые, неизведанные аспекты бескрайнего мира, познавать его.

(8)

Читовник.

Так, можно говорить о том, что искусственность определяет нечто его способом наименее быть "приводимой", помешанной в позиции подавления мира.

Ещё одной интерпретацией артистичности искусства может послужить взгляд с точки зрения психологии личности человека. Ведь искусство, иссажение, явление непосредственного оказывавшее влияние фактона на личность человека фактором.

Известнейший деятель области психологии и психиатрии Фрейд говорит о значении искусства для индивида связано с такой точкой зрения. Он ввёл в свою теорию *l-инициацию*, в которой "правящий" бессознательное личности *рвётся* наружу через супер-эго. Фрейд ввёл понятие *сублимации*. Сублимация - это способ подавления личинных настроений и порывов первоначального зачехления, к примеру, искусством. В данном случае, склонность искусства проявляется в поддержании стабильности вынужденного "I", воздержание от совершения ~~некоторых~~ действий, предположенных действиями.

~~Все~~ *сокровенные* *с精华*. Можно привести один из примеров из современности, телесериала "Кухня". В нём есть эпизод, в котором Валентину Баринову по состоянию здоровья ~~нельзя~~ было противопоказано начинать, использовать стресс. Чтобы избежать такого исчезающего эмоционального состояния, Валентине

⑨

Честовски

вашу шеф-повару нужно было начинать
изучать стихи памятей раз, когда он чув-
ствовал прилив неизвестных эмоций. В
какой-то мере можно говорить о том,
что Виктор Баринов занимался изучением
сублимаций.

Так, можно говорить о том, что сущность
искусства определения, исходит от потреб-
ности человека в так называемой
«эмодициальной разрядке», вынуждая
давших эмоции через более ~~о~~ конформные
методы.

Завершая свои мысли, следует сказать,
обобщающий введение о том, воюющим ли все-
таки определить сущность искусства, так же
как и выявить критерии того, что является
произведением искусства. Согласно моей точке
зрения, возможно, ведь существует огромное
качество применений данного явления, множе-
ство способов достаточно верно определить
и критерии произведений искусства, несмотря
на влияние субъективных взглядов. В
заключение же, хочется привести цитату фило-
софа Ницше, посвященную одному из видов ис-
кусства, музыке: «Без музыки никакое блю-
жебное». И правда, ведь искусство приносит
человеку чистоту в совершение эмоциональной,
разрасторгней форме, в чём и проявляется
его сущность.

Черновик

типа эссе:

ПРОБЛЕМА

ДОБРЫЕ ТЕРМИНЫ

МОЯ ПОЗИЦИЯ

A1. Т

П

Н

A2. концепция

Т

П

Н

A3. концепция

Т

П

Н

A4. Т

П

Н

М *Фрагмент сердечного*

Выход

вопрос заданы

искусство, виды его, функции

~~Сергей~~ певерто

певерто

Бородин (творчество-образность)

Т. Мор "Утопия"

певерто

Чесноков ("метод эпохи")

~~Балакирев~~ Баша

певерто

Касим (вещи-б-сюж.)

София

певерто *Шемшук (член)*
~~Надежда (старшая)~~
~~Роман (старший)~~ *Лариса (младшая)*Изучение: аналогичное
дополнительное"Без изъяна искать брака
без ошибок."